



SKOGSKNOPP

FRILUFTSFRÄMJANDET

SKOGSKNOPP

- Samling
- Promenad till lägerplatsen
- Hälsar alla barn och föräldrar välkomna
- Upprop och avprickning
- En fruktstund. Bra att starta med, för man vet inte hur barnen har ätit innan de åkte hemifrån.
- Under tiden föräldrar och barn äter frukt kan man berätta vad som kommer att hända i dag.

Försa gången:

- Kort presentation av oss ledare
- Förälder information om Knyttets mål och förälderns roll när vi är ute.

DEN VUXNES ROLL:

Små barn ser sig fortfarande som individer och har en dåligt utvecklad gruppkänsla. Därför måste vi vuxna fånga varje barns intresse i flykten och följa barnet i deras upptäckter, delta i barnets upplevelse, stanna upp och titta, känna, lyssna, lukta och fundera tillsammans, medundersöka och medagera.

Nyfikenheten och lusten att lära finns som en urkraft hos små barn och är lika stor som hunger och törst. Den vuxne hjälper barnet in i gruppgemenskapen och blir barnets engagerade medupplevare och medupptäckare på upptäcktsfärden in i naturen.

Att hålla på med friluftsliv är att få naturkänsla, rörelseglädje och gemenskap. För små barn innebär det att få uppleva naturen, röra sig fritt och ha roligt ute.

SKOGSKNOPPS MÅL ÄR ATT.

- Möta naturen tillsammans med medupptäckande vuxna
- Uppleva och upptäcka i sin egen takt
- Ha roligt tillsammans i naturen
- Utforska naturen med hela kroppen och alla sinnen
- Vana att vara ute i naturen



Förslag på vad man kan göra:



- Trä löv på en pinne/piprensare/ståltråd/snöre med stoppnål.
- Låt barnen få var sin spann/äggkartong att samla saker i, som man sen kan sortera i färger/former/storlekar/man kan lukta på dem. Använd gärna en vit duk/handduk att lägga upp fynden på, för det blir lättare för barnen att se vad man har hittat.
- Spela med pinnar på en stubbe/stock eller pinne mot pinne och sjungen sång till detta.
- Gör en pinnhund, barnen får leta upp var sin pinne som får snöre till koppel. När alla pinnhundar har fått koppel går man en runda med dem. Pinnhundarna kan kanske hoppa över en sten/ stubbe/balansera på en stock/springa fort mm.
- Hoppa i vatten pölar
- Om det har regnat kan man fästa blöta löv på barnens regnkläder.
- Krypa upp för en backe.
- Hoppa från en stubbe.
- Rulla ner från en backe.
- Bygga en stor lövhög som man kan hoppa i.
- Löv regn, kasta upp löv i luften.
- Gömma barnen i en lövhög.
- Göra en rörelsebana, krypa en sträcka/ balansera på en stock/ hoppa från en stubbe/ rulla runt på marken,/ krypa igenom bena på en vuxen mm.
- Måla med naturmaterial gräs/jord/blomma/bär på ett papper
- Kasta prick med kottar/kastanjer/ekollon på ett träd eller så gör man en fyrkant av pinnar på marken.
- Man kan ta vita duken och dela in den fyra delar. I varje ruta lägger du en färglapp t.ex. grön, brun, gul, blå sen får man leta upp naturföremål i de färgerna.
- Det går även bra att måla olika färger inuti en äggkartong, det räcker med en 6 äggkartong.
- Man kan göra en jätte lång orm av kottar/kastanjer/stenar.
- Allemansrätten, berätta att man inte får kasta papper mm. i naturen och inte bryta grenar från träden.
- Man kan använda t.ex. rävm eller ett annat gosedjur som man läger ett förband om tex. foten. Och ställer frågan till barnen vad har hänt? Har han skadat sig på trasig flaska/burk osv. Det är bra ha med sig en glasbit/ölburk och visa vad som kan hända.
- Bygg något fritt skapande med pinnar.
- Växttavla, ta med kraftigare papper/kartong och dubbelhäftande tejp. Sätt fast tejp på pappret/kartongen Och ta bort skyddstejpen och fäst växterna.

Är man vid havet eller sjön

- Kan man måla stenar med vattenfärger.
- Håva, ha en stor plastburk där man kan samla sina fynd.
- Rita eller lägg stenar i en fyrkant. Barnen får sen leta strandfynd och lägga i fyrkanten. Sen pratar man om vad man har hittat.
- Får man kasta skräp i havet?
- Har man tur kan man hitta stenar med hål i som kan bli till ett halsband.
- Göra stentroll med sjögräs som hår.

Sånger

Skogsknopparnas visa (Göstas text)

Nu jag är en liten knopp
jag vill gärna komma opp
Plocka bär det är så gott
Åh, vad det är roligt



SKOGSKNOPP
FRILUFTSFRÄMJANDET

Krypa över lingonris
det är kul på alla vis
När en groda hoppar opp
Åh, vad det är roligt

När på varenda dag
hittar jag nåt väldigt bra
Sniglar är så kul att ha
Åh, vad det är roligt



Bä bä vita lamm

Bä bä vita lamm
Har du någon ull?
Ja, ja kära barn jag har säcken full
Helgdagskjol åt mor och helgdagsrock åt far och två
par strumpor till lille lille bror

Imse vimse spindel

Imse vimse spindel
klättra upp för trån
Ner faller regnet
spola spindeln bort



Upp stiger solen
torka bort allt regn
Imse vimse spindel
klättra upp igen

Nyckelpigan

(mel. En sockerbagare)
En nyckelpiga, jag har i handen
Och sakta kryper den uppför armen
Och sedan flyger den bort sin kos
och kanske landar den på din nos

Ekorren satt i granen

Ekorren' satt i granen
skulle skala kottar
fick han höra barnen
Då fick han så bråttom
hoppa han från tallegren
slog sitt lilla ben



Goa igelkotten

(mel: Blinka lilla stjärna)
Igelkotten rund och god
Sover i sitt lilla bo
Mycket mask han ätit har
Under löven bor han kvar
Hela vintern sover han
Och till våren vaknar han

Björnen sover

Björnen sover, björnen sover,
i sitt lugna bo.
Han är inte farlig
Men man kan dock,
men man kan dock
honom aldrig tro!

Ekorre, Ekorre, ekorre vifta på sin svans
Ekorre, ekorre vifta på sin svans.
Plocka upp en hasselnöt,
klia på sin nos så söt.
Ekorre, ekorre vifta på sin svans.,



I ett hus vid skogens slut

I ett hus vid skogens slut
liten tomte tittar ut
haren skuttar fram så fort
knackar på dess port
Hjälp ack hjälp ack hjälp du mig
annars skjuter jägaren mig
Kom ja, kom du stugan in
räck mig handen din



När kråkorna klappar takten

När kråkorna klappar takten
i min lilla kråksång,
när kråkorna klappar takten så blir
den lagom lång.

När älgarna klappar takten i
min lilla
kråksång, när älgarna klappar
takten blir den
alldeles för lååång.

När myggorna klappar takten i min lilla
kråksång, när älgarna klappar takten
blir den
alldeles för kort!



Hoppe hoppe Hare

(mel: *Imse vimse spindel*)

Hoppe, hoppe Hare satt och mumsa bär
klappa sig på magen, det var gott det här
Fram smög räven, tänkte haren ta
Hoppe, hoppa Hare skuttade så bra

Hoppar in i skogen bakom mossig sten
stannar han och vilar sina trötta ben
Ugglan flyger, tyst ifrån sitt bo
stackars Hoppe Hare, aldrig får han ro



Klappa händerna

Klappa händerna så fort du kan
Klappa händerna så fort du kan
Klappa bakom och klappa fram
Klappa rumpan lite gran

Ramsor

Masken

Masken kryper i vårt land
Ögon lös och utan tand
Staren kommer på visit
Maskens mamma ropar smit.

En mossig sten

En mossig sten på stigen låg
Jag vände på den
Vad tror no jag såg?
Jo, 2 stycken loppor
5 stycken löss
1 liten snigel och 10 småmöss

Rytmsamsa

Jag skakar och ruskar hela min kropp..
Jag hoppar och studsar ner och opp..
Jag vrider på huvudet och ser mig omkring..
Jag kryper på marken och söker någonting..
Så växer jag upp och blir jätte stor..
Och klappar omkring i för stora skor.

Matramsas

Jag är hungrig sa tummetott
Jag mé sa slickepott
Vi tittar i ryggsäcken sa långeman
Det ska bli gott sa gullebrand
Nu börjar vi sa lille vickevire

Saker att låna i ladan på Bellevuegård

Spannar
Håvar
Luppar A4 luppar för små barn

Lekar

Masken kryper ur sitt land

Föräldrarna står i en ring med ryggen inåt.
Barnen står 1-1,5 meter framför sin förälder.
Alla läser ramsan och på ordet SMIT springer
barnen iväg och föräldrarna jagar ifatt.
"Masken kryper i sitt land, ögon lös och utan tand.
Trasten kommer på visit, maskens mamma ropar
SMIT!"

Gökleken

Gökleken är som ett slags kurragömma där man
använder sin hörsel för att hitta göken. Det behövs
två vuxna, vuxen 1 som stannar med barnen och
vuxen 2 som gömmer sig på ett klurigt ställe och
låter som en gök. Sedan gäller det för barnen att
lyssna och försöka hitta göken.

Ballongen

Bra "ihop-samlings-lek"
Alla ställer sig i en liten, liten ring. Sedan blåser alla
som om man blåser upp en ballong och ökar sakta
storleken på ringen. Ibland spricker ballongen om
man blåser för hårt.
Om ballongen inte spricker kan den blåsa iväg, och
så får man se om den kommer emot något som gör
att den spricker igen.

Troll - sten - staty

Alla barnen springer fritt omkring inom ett område.
Ledaren säger Troll! - alla barnen tar händerna på
ryggen och viftar med dem som en svans.
Sten! - alla barnen ligger ihopkrupna på marken
stilla, stilla.
Staty! - alla barnen blir förstenade i någon form.