



# Slutrapport

## Samarbete/Integration-Meningsfull väntan 2017/2018

### Friluftsförbundet i Finspång

Slutrapport avseende 2017/2018. Delrapport har tidigare gjorts för 2017 varav delar återfinns i denna rapport.

### Kontaktperson och projektansvarig i lokalavdelningen:

Namn: Jens Rinman

Mejl: jens.rinman@telia.com

Telefon: 0122 16895 alt 0705216895

### Projektbeskrivning

- Övergripande målsättning är att bredda de nyanlända ungdomarnas kontaktyta mot det nya samhället.
- Att skapa ökad trygghet och tillit för gruppen nyanlända.
- Att ge dem verktygen för att kunna ha en meningsfull och berikande fritid med inriktning på friluftsliv.
- Att kunna vara ett utökat vuxenstöd för gruppen ensamkommande.

### Beskriv bakgrund - vad är det ni ville lösa med ert projekt?

*"Projekt Samarbete/Integration" för nyanlända ungdomar.*

Vi letade under 2016 efter en möjlighet att bidra till de nyanlända ungdomarnas integration via friluftsliv och av en tillfällighet träffade vi Christina Björnelf, elevcoach på Nya Bergska Väst. Tanken föddes att vi kanske kunde göra något tillsammans med Christina och skolan. Sedan november har vi arbetat fram ett samarbete där vi erbjuder utomhusaktiviteter och samtidigt sprider intresset och förutsättningarna för friluftsliv. Aktiviteterna genomförs för omkring 70 ungdomar från skolan i åldrarna 16-20 år.

Vi träffas i Lunddalen, föreningens anläggning med grupper om 14-16 elever åt gången som i mindre grupper får gå en slinga genom skogen och där bl.a. bekanta sig med träd, djur och växter vid olika bemannade stationer.

En fjärde station innebär något kopplat till en vinteraktivitet och handlar just nu om att förstå lite mer om is. Väl tillbaka är det dags att göra upp eld, förstå vad en svensk matsäck innehåller, göra sin egen matsäck, baka pinnbröd och bygga team känsla.



När förutsättningarna fanns och intresset från 50 av ungdomarna visade att man gärna ville prova på långfärdsskridskor startades en andra fas i projektet, "isintegration". Detta genomfördes med 8 personer i varje grupp och dom flesta hade vid den tidigare aktiviteten varit ute på isen och bl.a. borrarat hål för att lära mer om is och vad det innebär att vara på den.

Aktiviteter har genomförts under vardagar och engagerat 10 "seniorer" från lokalavdelningen och 1-2 personer från skolan vid varje tillfälle.

### **Projektidé - vad ville ni göra?**

Vi skall erbjuda elever på Bergska Gymnasiet, Introduktionsprogrammet (Nya Bergska Väst) en fortsättning på det projekt som startades i januari 2017. Nu med nya ungdomar som tidigare inte varit med på den typen av aktiviteter som genomfördes då men samtidigt också erbjuda elever som var med på de första aktiviteterna en fortsättning.

### **Målgrupp - för vem vill ni göra projektet?**

De nyanlända ungdomarna är på skolan indelade efter språklig kompetens i A-B-C-D nivå. Starten skedde 2017 med ungdomar i grupp B – C. Nu startar vi en fortsättning med ungdomar i gruppen B – C dvs. halva gruppen 25 elever är nya medan 25 har varit med i det tidigare arrangemanget under 2017. Vid varje tillfälle kommer nu en klass om 12-13 elever att delta.

### **Målsättningar - vad vill ni uppnå?**

*Nya gruppen:* Slinga genom skogen, "Bli bekväm i skogen" och där bl.a. bekanta sig med träd, djur och växter. Göra upp eld, förstå vad en svensk matsäck innehåller, göra sin egen matsäck, baka pinnbröd och bygga team känsla.

*Prova på en lämplig vinteraktivitet,* långfärdsskridskor, pulka åkning, fiska, göra upp eld, vad är lämplig vinterklädsel.

*Vad händer i naturen på våren.* Vandring i lämpligt område för att bekanta sig med, växter, löv, småkryp. Använda stormkök.

*Tidigare elever.* Allemansrätten, grundläggande kunskap i hur man använder en karta. Lätta övningar att lära sig hitta i naturen med hjälp av en karta och kompass. Matlagning över öppen eld med en gryta på en trefot/muurikka.

*Prova på en lämplig vinteraktivitet,* långfärdsskridskor, pulka åkning, fiska, göra upp eld, vad är lämplig vinterklädsel.

*Vad händer i naturen på våren.* Vandring i lämpligt skogs/ängsområde för att bekanta sig med, växter, löv, småkryp. Använda stormkök.

Vid samtliga tillfällen görs och äts matsäck.



## Organisation - vilka har gjort jobbet?

Aktiviteterna har gjorts på dagtid vardagar och genomförts av seniora medlemmar i föreningen med varierande erfarenheter från olika verksamheter och aktiviteter. Transporterna till och från skolan har skett genom elevcoachens försorg. 6-9 personer från föreningen + en person från skolan.

## Genomförande – vad har ni gjort?

### Tidplan

- Senast vecka 49 genomföra de första aktiviteterna vid 4 tillfällen
  - Under perioden januari-mars genomföra lämplig vinteraktivitet under 4 tillfällen
  - Under perioden april – maj genomförs våraktiviteten under 4 tillfällen
- Stor flexibilitet gäller för genomförandet beroende på aktuella väder förutsättningar och kommer att förläggas till vissa vardags eftermiddagar. Friluftetsfrämjandets Lunddalen invid sjön Bleken har varit samlingspunkten för aktiviteterna.

### Genomförda aktiviteter – hösten.

*Nya gruppen:* Slinga genom skogen, "Bli bekväm i skogen" och där bl.a. bekanta sig med träd, djur och växter. Iskunskap, säkerhet och vad behöver man känna till. Göra upp eld, förstå vad en svensk matsäck innehåller, göra sin egen matsäck, baka pinnbröd och bygga team känsla.

*Tidigare elever:* Grundläggande kunskap i hur man använder en karta några vanliga kartecken. Lätta övningar att lära sig hitta i naturen med hjälp av en karta, gått 2 km spår och hela tiden följa var man är. Göra upp eld.

### Genomförda aktiviteter - vintern.

*Nya gruppen och tidigare elever:* Prova på långfärdsskridskor och längdskidor, pimpelfiske. Allemansrätten, vad gäller vid fiske och vilka fiskar finns i sjön Bleken.

### Genomförda aktiviteter våren.

*Nya gruppen och tidigare elever:* Har fått lära sig hantera kanot, paddelteknik och vad skillnaden är mellan en flytväst och flythjälp, prova på paddlat. Stormkökets delar och användning.

*Nya gruppen:* Grundläggande kunskap i hur man använder en karta några vanliga kartecken. Lätta övningar att lära sig hitta i naturen med hjälp av en karta, gått spår och följt



var man är.

*Tidigare elever:* Använt karta och kompass för att hitta några utplacerade kontroller i skogen

Vid samtliga tillfällen har "matsäck" gjorts, vinteraktiviteten kryddades också med våfflor.

## Resultat – hur gick det?

De fyra första träffarna under hösten, vecka 48 och 49 genomfördes i stort enligt det från början uppgjorda programmet. För de nya grupperna av deltagare var det även möjligt att bekanta sig med sjöis dock inte bärigt nog att gå ut på men tillräckligt för att kunna användas i undervisningssyfte.

Vinteraktiviteten under vecka 9 och 10 följde det uppgjorda programmet dock med tillägget att ungdomarna dessutom hade möjlighet att prova på längdskidor på den snöbelagda isen. Att åka skidor på helt plant underlag första gången underlättade genomförandet.

Våraktiviteten i vecka 20 och 21 genomfördes inte helt som planerat då det var mer lämpligt att prova på kanot paddling i det varma och fina vädret än att titta på växter och småkryp. I övrigt enligt ursprungsplan.

De deltagande ungdomarna har så här långt inte genererat fler medlemmar men däremot kan vi sannolikt räkna in några nya medlemmar genom den mediala uppmärksamhet som projektet har haft sedan den ursprungliga starten i början av 2017.

Bilagt till denna rapport finns underlag på tillfällen/timmar/deltagare enligt begärd redovisning. De genomförda aktiviteterna är slutrapporterade i aktivitetskalendern baserat på i stort sett detta underlag.

Se även i "Råd och tips till andra"

## Utvärdering och lärdomar - analysera hur det gått

Det ursprungliga totala deltagarantalet har påverkats av att någon har flyttat och någon har avvisats. I de fall även någon varit frånvarande innebär detta att grupperna vid aktiviteterna varit mindre än tänkt från början. I gengäld har de som varit med fått möjlighet till mer direkt personlig kontakt med oss.

Återkopplingen från deltagarna har varit väldigt positiv och man har från skolans sida följt upp aktiviteterna men också förberett eleverna lite inför aktiviteten. I vissa fall där eleven



skall ha betyg i idrott kommer specifika aktiviteter att kunna tillgodoräknas. Avsaknaden av ändamålsenliga skor för aktiviteterna kan vara en begränsande faktor.

Tillgången till vår anläggning Lunddalen har gjort aktivitetsplaneringen lättare och flexibiliteten stor då behov uppstått att på kort varsel ändra något i genomförandet.

Tacksamheten är stor bland alla dom som kommit till oss och av utvärderingarna som eleverna redovisat och som vi fått del av kan man bl.a. utläsa

- Att vi bidragit i stor grad till att dom nu kan och förstår många nya ord och vet vad dom betyder.

- Deltagit i aktiviteter och fått upplevelser som dom aldrig varit med om vilket lett till att dom gärna vill återkomma till Lunddalen.

- Känner en ökad kunskap och trygghet i att vistas i naturen, träffat svenska pensionärer, ökad förståelse för att arbetet inom ideella föreningslivet sker utan ersättning och ätit matsäck tillsammans allihopa.

- Dessutom har det bidragit till att både vi och dom känner igen fler på orten då man möts i andra sammanhang.

- Deltagarna från föreningen har fått ytterligare förståelse för nyanländas olika situationer, var dom kommer ifrån och lite hur dom tänker och agerar i olika sammanhang. Vilka olika behov och förutsättningar dom har men också vad faste perioden (Ramadan) innebär som för övrigt startade i slutskedet på vår sista aktivitet för några av deltagarna.

## Ekonomi

Budget		Utfall Kostnader	
		2017-12-31	2018-05-31
Matsäck, 3 a' 500	1500:-	899	1109
Kompass, 12 st Silva Ranger a' 194:-	2324:-		1014 6st a'169:-
Förstoringsglas/luppar 12 a' 60:-	720:-		
Muurikka, 58 cm	892:-	716	
Mössor, 12 a' 60:-	720:-	711	
Vantar, 12 a' 60:-	720:-	710	
Lokalkostnader, 3 a' 500:-	1500:-	500	1000
Handyxa, 2 a' 399:-	798:-	798	
Pimpelspön, 5 a' 110:-	550:-		1350 12 st
Förbrukningsmaterial	250:-		
Kubbspel + Krocketspel			448
Gasbrännare till stormkök			798 2 st a' 399:-
Summa	9 974:-	(4334:- +	5719:-) = 10 053:-



Detta innebär att projektet genomförts inom de budgeterade ramarna som sattes upp dock med lite omprioriteringar på kostnadssidan kopplat till aktiviteterna och föreningens behov.

En starkt bidragande orsak till att kostnaden i projektet inte har varit högre är de insatser som skolan själva stått för i form av t.ex. ungdomarnas transporter och anskaffande av lämpliga överdragskläder för vinteraktiviteter.

I övrigt har föreningens befintliga utrustningsresurser utnyttjats för genomförandet.

### **Råd och tips till andra**

Ta beslut om att ni vill bidra till integrationen på för er lämpligt sätt genom att identifiera vilka ni vill vända er till. Bilda en liten grupp (2-4) personer med intresse för att driva och starta verksamheten. Sök lämplig kontaktperson att inleda dialogen med. Presentera er verksamhet och vad ni står för och gärna skulle vilja göra. Bolla idéer och uppslag till kommande program med kontaktpersonen. Försök om möjligt att få kontaktpersonen alternativt annan för gruppen känd person delaktig, engagerad och närvarande vid aktiviteterna.

Bestäm tillsammans i stort var och när ni tänker bedriva verksamheten. Vilka praktiska arrangemang krävs för att programmet skall kunna genomföras. Tänk igenom vad för klädsel/utrustning som behövs. Vad kommer programmet att kosta för att kunna genomföras. Hur och vem ansvarar för vilka kostnader. Sök finansiärer vid behov.

Presentera projektet brett i föreningen och engagera tillräckligt med intresserade föreningsmedlemmar för genomförandet. Se till att ansvarsfrågan under verksamheten är klarställd om något oförutsett skulle inträffa. För att deltagarna skall känna utbyte dvs. få möjlighet att prata/fråga/lära är det viktigt att engagera många funktionärer i aktiviteterna. Ju fler personer desto fler direkta spontana kontakter skapas.

Komplicera inte då ordförandet är begränsat, användna blädderblock och skriv gärna ordet, visa med praktiska exempel. Se till att ha gott om tid för aktiviteterna, engagera alla deltagare. Tala om för allmänheten och föreningens medlemmar på lämpliga sätt att ni har startat och håller på med verksamheten.

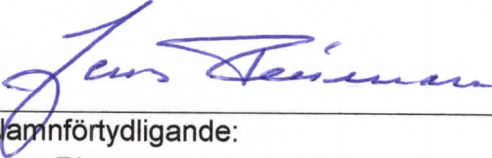
Det är lätt hänt att ambitionen är för stor och man vill få med fler aktiviteter och möjligheter för deltagarna än vad tiden räcker till. Var vaksam på att det inte blir för mycket, låt aktiviteterna gärna ta tid och planera med "luft".

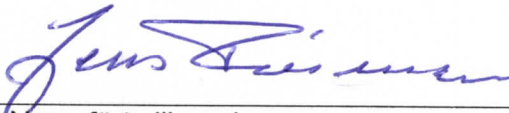
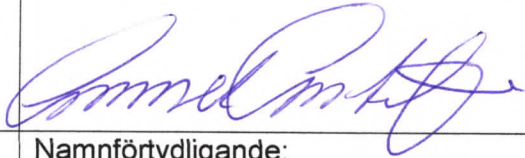


## Bilagor

- Rapport över tillfällen/timmar/deltagare
- Exempel på återföring från deltagare
- Bilder från aktiviteter

## Underskrifter och namnförtydliganden

<b>Projektledare i lokalavdelning</b>
Underskrift: 
Namnförtydligande: Jens Rinman
Datum: 2018-05-31
Ort: Finspång

<b>Ordförande i lokalavdelning</b>	<b>Kassör i lokalavdelning</b>
Underskrift 	Underskrift 
Namnförtydligande: Jens Rinman	Namnförtydligande: Gunnel Gustafsson
Datum <i>2018-06-02</i>	Datum <i>2018-06-02</i>
Ort: Finspång	Ort: Finspång